



CENTRO DE
EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I.A.P.

INFORME ANUAL 2020



CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.

Índice

01

Nuestra Identidad

02

Mensaje del Patronato

04

Nuestros Programas

08

Logros

09

Avances

10

Testimonio

10

Nuestro Equipo

12

Alianzas Estratégicas

13

Agradecimientos

14

Estados Financieros

Nuestra Identidad

Misión

Contribuir al bienestar de comunidades de escasos recursos de la Ciudad de México ofreciendo educación integral para niños y niñas de 0 a 6 años, sus familias y agentes educativos a través de metodologías que favorecen el conocimiento y ejercicio de sus derechos.

Visión

El CEIP es reconocido nacionalmente por el impacto de su metodología en la formación integral de niños y niñas, sus familias y agentes educativos. Cuenta con una estructura organizativa y financiera robusta que le permite replicar el modelo y ofrecer servicios de capacitación y asesoría.

Valores

- Respeto: Reconocemos el valor y dignidad de cada persona y comunidad.
- Confianza: Creemos en la integridad y capacidad de desarrollo de las personas.
- Honestidad: Estamos conscientes de nuestra responsabilidad con cada uno de los actores que participan en el proyecto y somos congruentes en cada una de las acciones que realizamos.
- Comunicación: Promovemos un diálogo abierto entre todos los actores que participan en el proyecto e informamos con transparencia.
- Cultura de derechos humanos: Promovemos el ejercicio de los derechos de todas las personas no importando su género, edad, condición socioeconómica, preferencia sexual o política, costumbres y tradiciones.
- Pasión: Actuamos con compromiso, disposición, entusiasmo, alma y corazón.
- Equidad: Valoramos las necesidades específicas de cada persona y le ofrecemos las oportunidades que requiere para desarrollar su potencial.

Mensaje del Patronato

Nuevamente es para mí un privilegio presentar a nuestros generosos donantes y colaboradores, el informe anual del Centro de Educación Infantil del Pueblo, I.A.P. (CEIP), correspondiente al atípico año 2020 marcado por la pandemia del Covid-19, que se ha prolongado mucho más de lo que supusimos inicialmente.

Durante estos meses de aislamiento, las educadoras han mantenido contacto con los niños/niñas y sus familias, implementando actividades para que el desarrollo de sus habilidades no se detenga y a la vez que su vitalidad haga más divertida y llevadera la cuarentena, y aunque aún no podemos saber cuáles serán sus repercusiones en todas las esferas de su vida, hemos procurado que sigan cuidando su alimentación, formen hábitos saludables, fortalezcan sus lazos familiares y cultiven una conciencia solidaria y ambiental, pues por paradójico que sea, aún en aislamiento es palpable que los seres humanos estamos interconectados con todo el mundo.



Abrazamos a la distancia a todas las familias que han sufrido pérdidas de seres queridos y de fuentes de ingreso, entre otras, y felicitamos a todas las personas que han hecho dignamente el papel de educadoras.

Mensaje del Patronato

Las redes sociales y plataformas de comunicación nos han permitido compartir experiencias y reflexiones con instituciones similares para innovar en procesos educativos y adaptarnos a las nuevas condiciones de operación. Podemos decir que gracias al apoyo continuo de todos ustedes y a la flexibilidad que permitieron para la reasignación de los recursos, hemos logrado mantener la plantilla de educadoras y estar preparados para la reapertura de las actividades presenciales que juegan un papel muy importante en la socialización de la infancia.

Abrazamos a la distancia a todas las familias que han sufrido pérdidas de seres queridos y de fuentes de ingreso, entre otras, y felicitamos a todas las personas que han hecho dignamente el papel de educadoras, recordándonos el origen de nuestra institución, cuando hubo que formar a las mamás para desempeñar esta noble tarea.

Aunque se percibe gran incertidumbre para el futuro, todos los que integramos al CEIP, las familias, las educadoras, el personal administrativo y los patronos, tenemos la visión y el compromiso de seguir fortaleciendo el tejido social, dando ejemplo de optimismo para la infancia y promoviendo el desarrollo social sostenible de México, pues esta pandemia nos ha enseñado que todos podemos contribuir desde la edad infantil y la escala local, a la solución de la problemática mundial, y les agradecemos nuevamente su solidaridad y generosidad para lograr el desarrollo integral infantil.

Juan Carlos Álvarez Gándara
Presidente del Patronato

NUESTROS PROGRAMAS

Contamos con cuatro programas educativos que atendieron a 94 niñas y niños de educación inicial y preescolar.

N. 01



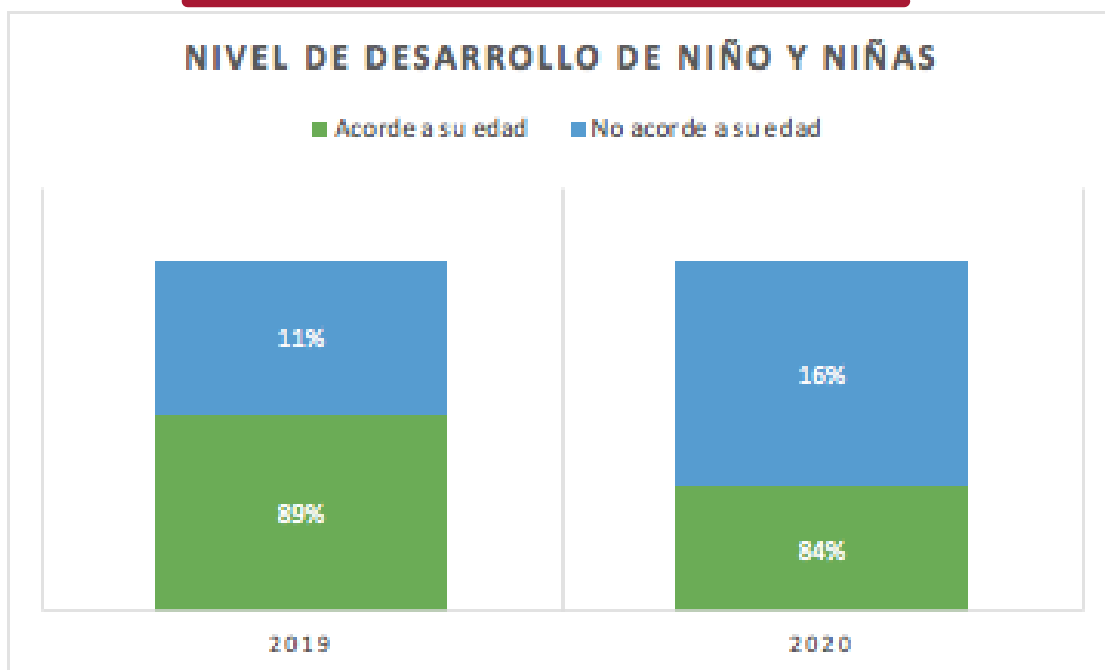
a) Educación y desarrollo

Educación integral a niños/niñas hasta 6 años. Derivado de los resultados del diagnóstico de desarrollo, diseñamos planes de trabajo individuales que contemplaron estrategias para la atención de las áreas socioemocional (se priorizó en esta contingencia), motriz, cognitiva y comunicación.

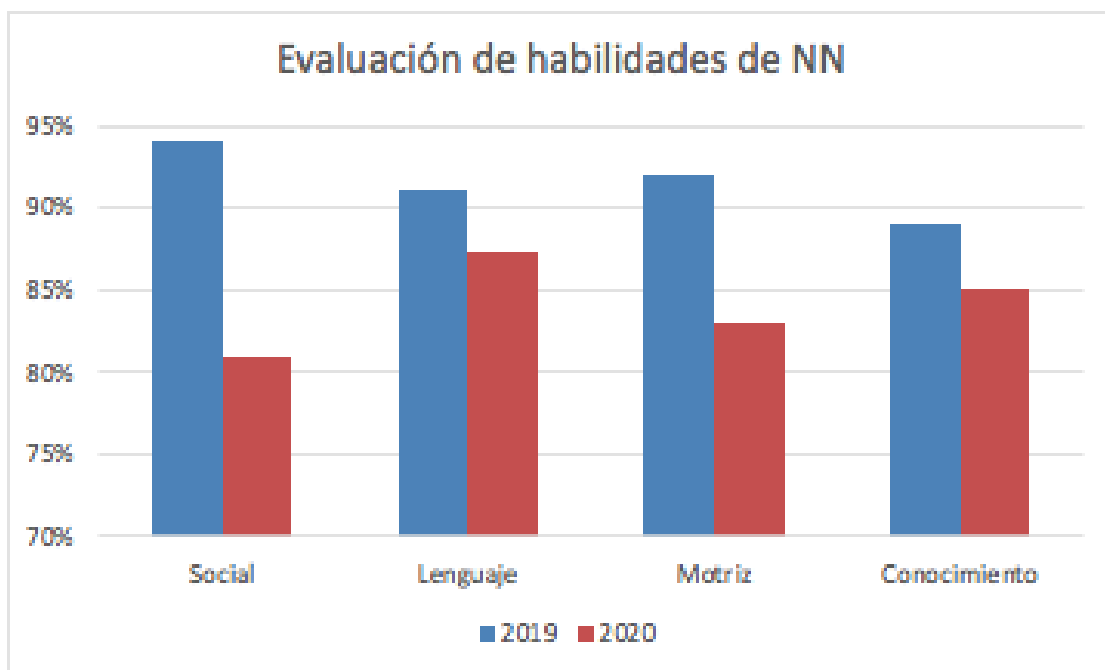
Aplicamos distintas estrategias de acercamiento para garantizar una atención oportuna y adecuada a las necesidades de cada niño/niña, respondiendo a sus propias condiciones y recursos disponibles, como: clases virtuales, videollamadas personalizadas, tarjetas y videos para el trabajo en casa, cuentos y saludos durante toda la semana.

Aseguramos la efectividad mediante procesos de seguimiento, control y evaluación periódica con la aplicación de distintas herramientas.

Gracias al apoyo de Nacional Monte de Piedad, SERTULL, Home Runs, ESRU, Grupo Dragón y Save the Children México que nos otorgaron materiales y libros.



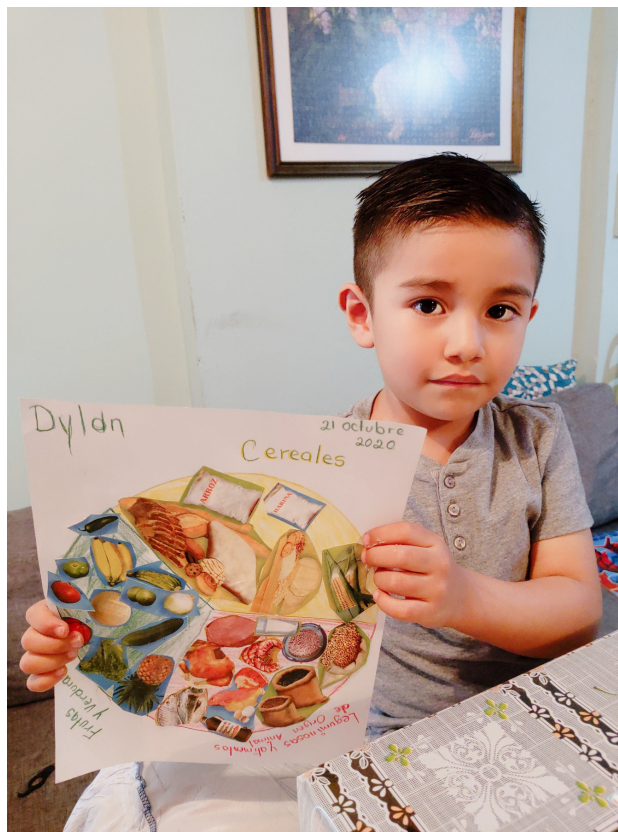
La pandemia por COVID 19 repercutió en una disminución, en relación al 2019, del 5% en el número de niños y niñas que lograron un nivel de desarrollo acorde a su edad; lo cual nos refuerza lo fundamental de la interacción presencial sobre todo con los niños.



Del total de niños/niñas atendidos el 73% permanecieron y el 27% cambiaron por ciclo escolar o se dieron de baja por situaciones personales. El 84% alcanzó el nivel de desarrollo acorde con su edad cronológica y el 35% eran alumnos desde el ciclo anterior.

N. 02

b) Nutrición



Durante el primer trimestre del año los niños y niñas recibieron cuatro alimentos diarios y acompañamiento nutricional personalizado y participaron en la elaboración de la colación y de talleres de vida saludable.

Debido a las condiciones generadas por la COVID-19, especialmente la falta o disminución de ingresos por desempleo, y gracias a la colaboración y alianza de los donantes individuales y las instituciones que nos respaldaron: Fundación Esru, Fondo Unido, Alimentos de México a Compartir, A.C., Barclays, Fundación Derechos de la Infancia, AC, Centro Mexicano para la Filantropía; otorgamos despensas con alimentos básicos y nutritivos y kits de higiene a las familias del CEIP y a la comunidad en general.

Continuamos con el acompañamiento nutricional y el envío de menús nutritivos de bajo costo a las familias para la promoción de la importancia de una buena alimentación en los hogares.

562 Despensas
84 Kits de higiene

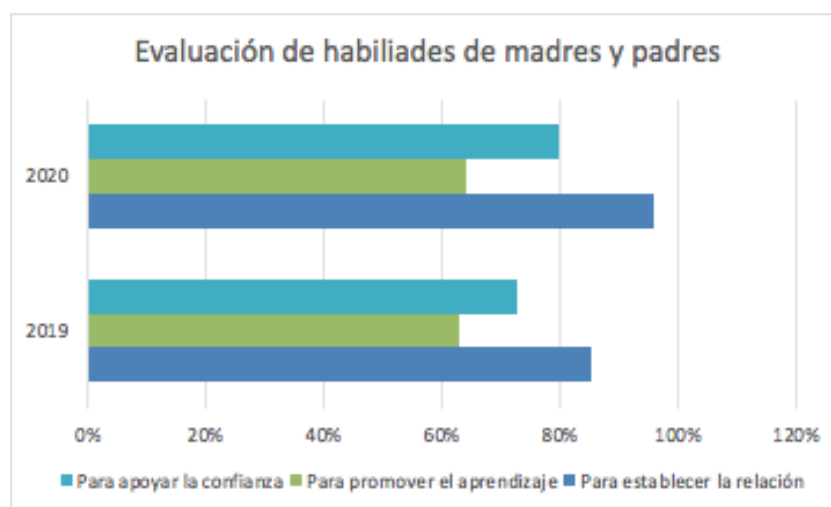
N. 03



c) Formación a madres y padres de familia:

El trabajo con las madres y padres siempre ha sido una prioridad; sin embargo, derivado del confinamiento que vivimos, su participación impactó de forma directa en el desarrollo de sus hijos/hijas, es por ello que, a cada una, se le brindó acompañamiento personalizado a través de videollamadas, talleres y cursos, haciendo énfasis en temas socioemocionales.

Utilizamos la metodología de VIG (Video Interaction Guidance) para acompañar a algunas de las 135 madres y padres para el incremento de sus habilidades parentales; 7 familias participaron en el programa "Cuidando el bienestar emocional de tu familia desde casa" para contar con tips de crianza, organización de la dinámica en casa, manejo de emociones, bienestar y relajación en alianza con Fondo Unido México United Way y Fundación Proyecto Dei.



80% de las madres o padres alcanzó un puntaje más que suficiente, conforme a la escala de habilidades parentales KIPS, y es capaz de distinguir, seguir y responder a iniciativas de sus hijos.



N. 04

d) Formación a mujeres educadoras de la comunidad

Se promovió la capacitación constante y actualizada de 15 educadoras, así como la facilidad para profesionalizarse, de tal forma que incrementaron sus competencias para la atención de los niños/niñas a distancia. El trabajo a distancia dio la oportunidad de aprovechar la gran oferta de cursos, talleres o conferencias gratuitos, a bajo costo y alto valor.

Se tomó un Diplomado en "Evaluación e intervención en la organización lingüística: un modelo integral para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el lenguaje oral y escrito". Y dos educadoras concluyeron su licenciatura en educación preescolar.

100% de las educadoras alcanzaron un nivel alto en habilidades para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas, conforme a la escala KIPS (instrumento estandarizado).

Logros

En toda la trayectoria del CEIP se han tenido logros acumulados como:

1,682

Niños/niñas han desarrollado sus habilidades y capacidades de manera integral, el 20% son hijos/hijas de exalumnos.

32%

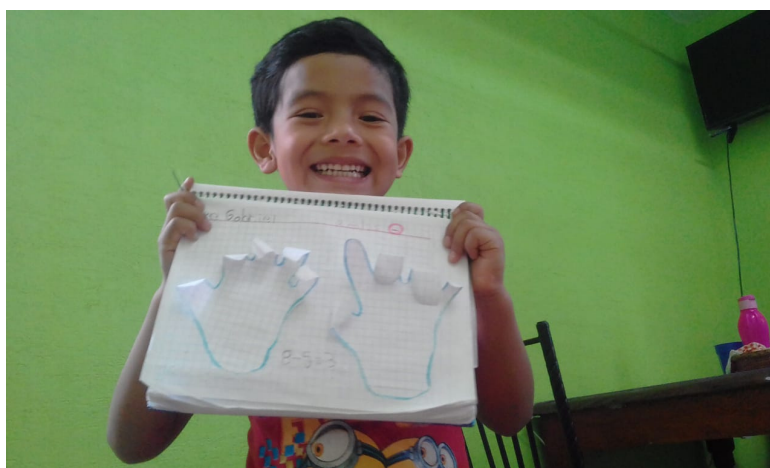
De los niños/niñas han permanecido al menos durante 3 años en el programa, lo que asegura un impacto positivo y duradero en el desarrollo individual y familiar.

1,194

Familias han recibido información y acompañamiento para mejorar las prácticas de crianza y cuidado de sus hijos.

35

Educadoras se han desarrollado académica y personalmente, el 24% han accedido a la licenciatura en educación preescolar en la Universidad Pedagógica Nacional.



Avances

Comunicación

A través de nuestras redes sociales hemos publicado contenido educativo y experiencias del desarrollo de los niños/niñas del CEIP, para contribuir de esta manera a la comunidad en general.

Además, hemos compartido tips y herramientas para el sano desarrollo, manejo de emociones, juego, nutrición, duelo y valores por medio de publicaciones en el grupo cerrado "Cuidadores CEIP" en Facebook, el cual está dirigido a las familias del CEIP con el objetivo de robustecer su acompañamiento para el incremento de habilidades de crianza.

Y también participamos en campañas en temas primordiales como la prevención de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes con PIA Protección a la Infancia y la Adolescencia y el cuidado del bienestar de la familia desde casa con Proyecto Dei.

Mantenimiento de las instalaciones

Con el objetivo de mejorar la comodidad y seguridad de los niños/niñas, sus familias y todo el personal del CEIP, hemos remodelado y/o reacondicionado los espacios de trabajo para el retorno a clases presenciales.

Seguridad Sanitaria

Diseñamos y contamos con los protocolos de Seguridad Sanitaria del CEIP autorizada en septiembre 2020 por el IMSS.

Testimonio



Nuestro Equipo

PATRONATO

- Juan Carlos Álvarez Gándara.....Presidente
- María de Lourdes Garza Caligaris.....Secretaria
- Consuelo Tafoya Guerrero.....Tesorera
- María de los Ángeles Alba Olvera.....Vocal
- Norma Alicia Robles Manning.....Vocal
- José Rubén Paredes Sánchez.....Vocal

DIRECCIÓN

Julia Martínez Jiménez

COORDINACIÓN EDUCATIVA

Mónica Cruz Antonio

COORDINACIÓN DE CAPACITACIÓN A EDUCADORAS

María Cristina Domínguez Ramos

COORDINACIÓN DE TRABAJO CON FAMILIAS

Gemila Lara Eusebio

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA

Ana Elena Morales Garza

COORDINACIÓN DE PROCURACIÓN DE RECURSOS Y

COMUNICACIÓN

Karla Adriana Muñoz Alquicira

ASISTENCIA ADMINISTRATIVA

Alejandra Téllez Mondragón

EDUCADORAS

Karen Pérez Molina

Claudia Adriana Sánchez Santiago

Fabiola Gutiérrez Martínez

Ana Itze Orozco Hernández

Linda Karina Valencia Cortés

Cecilia Domínguez Ramos

ALIMENTOS

Alicia Enedina Aguíñaga Espinoza

INTENDENCIA

Lizbeth Torres Garnica



ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Al ser una Institución de Asistencia Privada, tenemos una alianza estratégica con la Junta de Asistencia Privada, quien nos dio su apoyo, asesoría y capacitación para enfrentar los diversos y difíciles escenarios que hemos vivido desde el inicio de la Pandemia y para cumplir con nuestra misión.

Continuamos siendo miembros de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) y del Centro Mexicano para la Filantropía.

La alianza con practicantes profesionales de la licenciatura en pedagogía en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y con tesis de la licenciatura de trabajo social de la Escuela Nacional de Trabajo Social, ambas de la UNAM, nos ha beneficiado para desarrollar proyectos de mejora continua y de atención y acompañamiento personalizado a distancia a los niños que más lo necesitan.

La capacitación del personal para la atención de los niños y sus familias con base en un enfoque terapéutico y basado en fortalezas la llevamos a cabo con Fundación JUCONI y Fundación Proyecto Dei.

Para el CEIP, otra alianza estratégica importante es la que se tiene con las financiadoras que nos apoyan para garantizar la vigencia y el respeto de los derechos de niñas y niños.



Agradecimientos

Aprovechamos el espacio para dar un especial agradecimiento a las financiadoras que nos apoyaron en el 2020:

- Fideicomiso por los niños de México, Todos en Santander F/321241 S.A.
- Fondo de Apoyo para la Regularización de los Centros de Atención y Cuidado Infantil
- Fundación Espinosa Rugarcía, I.B.P.
- Fundación Sertull, A.C.
- Banco Nacional de México S.A. en coordinación con la Fundación Alfredo Harp Helú, A.C.
- Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
- Promotora Social México, A. C.
- Tides Foundation



Gracias por su incesante apoyo a la iniciativa que compartimos.

Contacto

James Cook, Manzana
24, Lote 1, colonia
Lomas de Capula, de
alcaldía Álvaro
Obregón, C.P. 01270
México, D.F.
(55) 5637.9649

sitio. www.ceip.edu.mx
email. info@ceip.edu.mx
redes. <https://www.facebook.com/CEIPmx>
ceip_jap

Estados Financieros
AUDITADOS POR EMPO CONTADORES PÚBLICOS Y ASOCIADOS, A.C.



Contadores Públicos y Asociados, S.C.

LONDRES NO.10 COL. SAN ALVARO C.P. 02090 DELEGACIÓN AZCAPOTZALCO, MÉXICO D.F. TELS.: 53-96-45-77; 53-96-42-61 FAX 53-41-25-10

Ciudad de México a 26 de julio de 2021.

**A los Señores Asociados del
Centro de Educación Infantil para el Pueblo, IAP**

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la empresa Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P. que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2020, y los estados de resultados, de variaciones en el patrimonio y de flujos de efectivo, correspondientes al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2020, así como un resumen de las políticas contables significativas.

La Administración de la empresa es responsable de la preparación y razonabilidad de los estados financieros, de seleccionar las bases de preparación de los estados financieros que sean aceptables bajo las circunstancias y del control interno que considero necesarios para permitir la preparación de estados financieros libres de desviaciones materiales, debido a fraude o error.

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos basada en nuestra auditoría. Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Dichas normas exigen que cumpla los requerimientos de ética, así como que planifique y ejecute la auditoría con el fin de obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de desviación material.

Una auditoría conlleva la aplicación de procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los importes y la información revelada en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluida la evaluación de los riesgos de desviación material en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones de riesgo, el auditor tiene en cuenta el control interno relevante para la preparación por parte de la empresa de los estados financieros, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficiencia del control interno de la empresa. Una auditoría también incluye la evaluación de lo adecuado de las políticas contables aplicadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la administración, así como la evaluación de la presentación de los estados financieros en su conjunto.

Considero que la evidencia de auditoría que he obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para mi opinión de auditoría.

En nuestra opinión, los estados financieros antes mencionados, presentan razonablemente, en todos sus aspectos importantes la situación financiera de la empresa Centro de Educación Infantil para el Pueblo I.A.P. al 31 de diciembre de 2020, así como de sus resultados, sus variaciones el patrimonio y flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2020, de conformidad con las Normas de Información Financieras Mexicanas.


C.P. Alfonso Govea Hernández
Cédula Profesional 987936

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS

A C T I V O

ACTIVO CIRCULANTE

Caja	\$ 8,679
Bancos	\$ 1,580,429
Deudores diversos	\$ 3,015
Impuestos a favor	
Pagos Anticipados	\$ 105,712
Inventarios	\$ 43,750
Total Activo Circulante	\$ 1,741,585

ACTIVO NO CIRCULANTE

Planta, mobiliario y equipo

Edificios, construcciones	\$ 1,161,158
Depreciación acumulable edificios, construcciones	-\$ 84,800
Muebles y equipo asistencial	\$ 129,168
Depreciación acumulable muebles y equipo asistencial	-\$ 99,097
Muebles y equipo administrativo	\$ 122,264
Depreciación acumulable muebles y equipo administrativo	-\$ 95,655
Equipo de computo	\$ 325,230
Depreciación acumulable equipo de computo	-\$ 295,877
Total Activo No Circulante	\$ 1,162,391

TOTAL ACTIVO \$ 2,903,976

P A S I V O Y P A T R I M O N I O

PASIVO

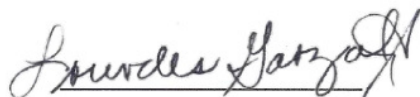
Acreedores Diversos	\$ 52,214
Impuestos por pagar	\$ 64,641
IVA por pagar	\$ -
Total Pasivo	\$ 116,855

PATRIMONIO CONTABLE

Patrimonio	\$ 63,442
Utilidad de ejercicios anteriores	\$ 1,395,827
Utilidad del ejercicio	\$ 251,494
Superávit ganado	\$ 1,076,358
Total Patrimonio Contable	\$ 2,787,121

TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO \$ 2,903,976

"BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO SON VERACES Y CONTIENEN TODA LA INFORMACION REFERENTE A LA SITUACION FINANCIERA Y/O LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA Y AFIRMO QUE SOY (SOMOS) LEGALMENTE RESPONSABLE(S) DE LA AUTENTICIDAD DE CUALQUIER DECLARACION EN FALSO DE LAS MISMAS



Lic. María de Lourdes Garza Caligaris
Representante Legal



C.P. Alfonso Govea Hernández
Cedula Prof. 984936

**CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.
ESTADO DE ACTIVIDADES POR EL EJERCICIO COMPRENDIDO DEL
1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS**

Ingresos obtenidos

Contribuciones recibidas	\$ 187,903
Contribuciones por donativos	\$ 2,494,544
Reducción de impuestos	\$ 74,777
Otros Ingresos	\$ 33,986

Total Ingresos \$ 2,791,210

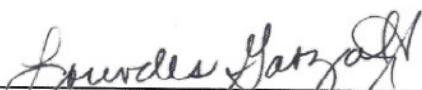
Erogaciones efectuadas

Costo por servicio asistencial	\$ 2,334,578
Gastos de Administración	\$ 176,243
Otros gastos	\$ 28,895


Total Erogaciones \$ 2,539,716

Cambio Neto en el Patrimonio Contable \$ 251,494

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO SON VERACES Y CONTIENEN TODA LA INFORMACION REFERENTE A LA SITUACION FINANCIERA Y/O LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA Y AFIRMO QUE SOY (SOMOS) LEGALMENTE RESPONSABLE(S) DE LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LAS MISMAS, ASUMIENDO ASIMISMO, TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADA DE CUALQUIER DECLARACION EN FALSO SOBRE LAS MISMAS



Lic. María de Lourdes Garza Caligaris
Representante legal

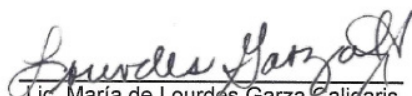


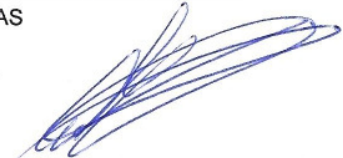
C.P. Alfonso Govea Hernández
Cedula Prof. 984936

**CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO
POR EL EJERCICIO TERMINADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS**

Efectivo proveniente del resultado del ejercicio	251,494
Partidas relacionadas con Actividades de Inversión	
Depreciación	44,712
Suma de partidas relacionadas con actividades de inversión	<u>44,712</u>
MAS (MENOS)	
Inventario	0
Cuentas por Cobrar	-11,324
Acreedores Diversos	-2,031
Impuestos por pagar	10,947
Resultado de ejercicios anteriores	8,631
Flujos Netos de efectivo de actividades de Operación	<u>6,223</u>
Actividades de Inversión	
Adquisición de activo fijo	-36,163
Flujos Netos de efectivo de actividades de inversión	<u>-36,163</u>
Efectivo excedente para aplicar en actividades de financiamiento	<u>266,266</u>
Actividades de Financiamiento	
Obtención de prestamos	0
Flujos Netos de efectivo de actividades de financiamiento	<u>0</u>
Incremento Neto de efectivo y demás equivalentes de efectivo	<u>266,266</u>
Efectivo al principio del periodo	1,322,842
Efectivo al final del periodo	<u><u>1,589,108</u></u>

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO SON VERACES Y CONTIENEN TODA LA INFORMACION REFERENTE A LA SITUACION FINANCIERA Y/O LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA Y AFIRMO QUE SOY (SOMOS) LEGALMENTE RESPONSABLE(S) DE LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LAS MISMAS, ASUMIENDO ASIMISMO, TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADA DE CUALQUIER DECLARACION EN FALSO SOBRE LAS MISMAS

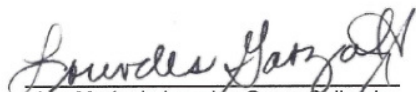

Lic. María de Lourdes Garza Caligaris
Representante Legal

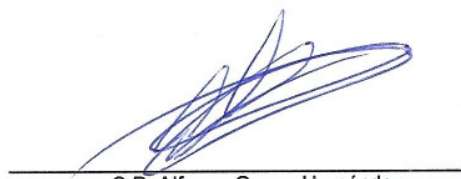

C.P. Alfonso Govea Hernández
Cedula Prof. 984936

**CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL PUEBLO, I.A.P.
ESTADO DE VARIACIONES AL PATRIMONIO CONTABLE
AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020
CIFRAS EXPRESADAS EN PESOS**

Concepto	Aportaciones	Utilidades de Ejercicios Anteriores	Utilidad o Pérdida del ejercicio	Superávit por revaluación de inmueble	Total
Saldos al 31 de diciembre de 2018	63,442	713,773	27,315	1,076,358	1,880,888
Traspaso de la utilidad del ejercicio 2018 a Utilidades de ejercicios anteriores		27,315	-27,315		0
Ajuste a resultados de ejercicios anteriores		53,886			53,886
Utilidad del ejercicio 2019			592,222		592,222
Saldos al 31 de diciembre de 2019	63,442	794,974	592,222	1,076,358	2,526,996
Traspaso de la utilidad del ejercicio 2019 a Utilidades de ejercicios anteriores		592,222	-592,222		0
Ajuste a resultados de ejercicios anteriores		8,631			8,631
Utilidad del ejercicio 2020			251,494		251,494
Saldos al 31 de diciembre de 2020	63,442	1,395,827	251,494	1,076,358	2,787,121

BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, MANIFIESTO QUE LAS CIFRAS CONTENIDAS EN ESTE ESTADO FINANCIERO SON VERACES Y CONTIENEN TODA LA INFORMACION REFERENTE A LA SITUACION FINANCIERA Y/O LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA Y AFIRMO QUE SOY (SOMOS) LEGALMENTE RESPONSABLE(S) DE LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LAS MISMAS, ASUMIENDO ASIMISMO, TODO TIPO DE RESPONSABILIDAD DERIVADA DE CUALQUIER DECLARACION EN FALSO SOBRE LAS MISMAS


Lic. María de Lourdes Garza Caligaris
Representante Legal


C.P. Alfonso Govea Hernández
Cedula Prof. 984936

CENTRO DE EDUCACION INFANTIL PARA EL PUEBLO, I. A. P.

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1.- Personalidad Jurídica y objeto social:

La donataria se constituyó el 10 de agosto de 1998 bajo la denominación social de Centro de Educación Infantil para el Pueblo, I.A.P.; su objeto social principal es la prestación de servicios de educación pre-escolar. La Secretaria de Hacienda y Crédito Público otorgó la renovación de la autorización para recibir donativos deducibles del Impuesto sobre la Renta mediante la publicación en el Diario Oficial de la Federación el 12 de enero de 2021.

2.- Políticas significativas de contabilidad:

a) Los estados financieros adjuntos se elaboraron de acuerdo a las Normas de Información Financiera.

b) Los valores asignados a los activos fijos corresponden al costo original de las adquisiciones de los mismos.

c) Las depreciaciones de los activos fijos se calculan siguiendo el método de línea recta sobre saldos mensuales de las diversas cuentas a las tasas máximas autorizadas por la Ley del Impuesto sobre la Renta.

3.- Inmuebles:

La donataria tiene un bien inmueble registrado a valor catastral.

4.- IVA por pagar

La donataria pago IVA por concepto de cuotas de recuperación por servicio de estancia de maternales y lactantes.

5.- Ingresos por donativos:

Los donativos recibidos se ordenan cronológicamente y se contabilizan en forma individual, haciendo referencia al número consecutivo de todos los recibos.

6.- Ingresos y egresos:

Durante el ejercicio la donataria únicamente recibió ingresos por donativos, cuotas de recuperación, y sus egresos están identificados totalmente con su actividad.


MARÍA DE LOURDES GARZA CALIGARIS
Representante Legal

GRACIAS POR TRAZAR
CAMBIOS POSITIVOS
EN TODA UNA VIDA



CENTRO DE
EDUCACIÓN
INFANTIL PARA EL
PUEBLO, I.A.P.

www.facebook.com/CEIPmx

WWW.CEIP.EDU.MX

JAMES COOK, MANZANA 24, LOTE 1 COLONIA LOMAS DE CAPULA, ALCALDÍA ÁLVARO
OBREGÓN C.P. 01270 CIUDAD DE MÉXICO TELÉFONO (55) 56379649

uno, dos, tres

por los niños y las niñas